

UNIVERSIDAD LA SALLE CANCÚN

Distrito Antillas – México Sur · Jefatura de Campus Virtual

DOCUMENTO INSTITUCIONAL · POLÍTICA PARA EL ESTUDIANTADO

IA Generativa: Marco de Política y Orientación

Para estudiantes de la Universidad La Salle Cancún · Todos los niveles y modalidades

INDIVISA MANENT

Permanecen unidos lo que la fe, la fraternidad y el servicio no separan

Institución	Universidad La Salle Cancún, A.C.
Distrito	Antillas – México Sur · Red Educativa Lasallista (RELAL)
Ámbito de aplicación	Estudiantado de preparatoria y licenciatura, presencial, híbrida y virtual
Documento	3 de 3 Complemento al Marco Ético y al Protocolo de Uso de la IA
Elaboración	Jefatura de Campus Virtual
Versión	1.0 — Documento de referencia para revisión institucional
Fecha	Mayo de 2026

Contenido

Contenido.....	2
1. Donde comienza esta política: una declaración de confianza	3
2. Nuestro enfoque: educativo, no punitivo	3
3. Principios que dan forma a esta política.....	4
4. En qué puedes convertirte: atributos de egreso	5
5. La Escala Institucional de Uso de IA	6
6. Diferencia entre uso no autorizado y deshonestidad académica	7
6.1 Tu derecho a no usar IA	7
7. Cómo declarar el uso de IA.....	8
7.1 Qué incluir en la declaración	8
7.2 Lo que no te pedimos.....	8
8. Consideraciones críticas y éticas sobre la IA.....	9
9. Lo que puedes esperar de la Universidad.....	10
10. Lo que la Universidad espera de ti	10
11. Preguntas frecuentes.....	12
12. Dónde encontrar ayuda y cómo hacernos saber que algo no funciona.....	13
Declaración de uso de Inteligencia Artificial Generativa.....	14

1. Donde comienza esta política: una declaración de confianza

“Confiamos en que tomarás buenas decisiones sobre la inteligencia artificial generativa.”

— Universidad La Salle Cancún

Esta frase es la base de todo lo que sigue. La escribimos primero, deliberadamente, porque la manera en que inicia una política define cómo será leída. Eres estudiante de una universidad lasallista: llegaste aquí para aprender, para crecer como persona y para construir un mejor futuro. No llegaste para manipular un sistema.

La pequeña minoría que hace un uso indebido de cualquier herramienta no definirá cómo te tratamos a ti ni a quienes te rodean. La confianza no es algo que debas “ganarte” con declaraciones ni con expedientes de evidencia. Partimos de ella.

Cuando este documento te ofrece orientación, es porque creemos que explicar es más útil que imponer. Cuando te ofrece opciones, es porque creemos que eres capaz de tomar decisiones responsables. Si encuentras alguna sección que contradiga ese principio, tienes derecho y se te invita a señalarlo.

Este documento en el sistema de tres

Esta Política para el Estudiantado es el tercero de un conjunto de tres documentos institucionales. El Marco Ético establece los principios y fundamentos; el Protocolo de Uso fija los procedimientos y la Escala Institucional; esta Política los traduce a un lenguaje accesible, centrado en ti, y te explica qué puedes esperar de la Universidad y qué espera ella de ti.

Puedes consultar los otros dos documentos en la plataforma institucional y en la Jefatura del Campus Virtual.

2. Nuestro enfoque: educativo, no punitivo

Esta es una política educativa, no punitiva. Su propósito es ayudarte a desarrollar una relación crítica, ética y con propósito con la inteligencia artificial (IA), como parte de tu formación integral, no catalogar las formas en que podrías usarla incorrectamente.

Las herramientas de IA ya son parte del mundo en el que estudias y del mundo en el que trabajarás. Ayudarte a utilizarlas de manera reflexiva, crítica y ética es parte del propósito de la educación lasallista. Convertir ese aprendizaje principalmente en un asunto de cumplimiento normativo contradiría lo que una universidad debería ser.

Cuando uses la IA más allá de lo que una actividad permite, el primer paso no será disciplinario: será una conversación formativa con tu docente. El camino va del diálogo al aprendizaje, no de la sospecha a la sanción.

Lo que esta política no es

No es un contrato diseñado para ser ejecutado coercitivamente. Es una descripción de cómo queremos aprender y enseñar juntos en un entorno donde estas herramientas existen.

Tampoco es la política disciplinaria de la Universidad. Esas normas existen por separado. Esta política vive en el ámbito del aprendizaje, no del castigo.

3. Principios que dan forma a esta política

Los siguientes principios conectan esta Política para el Estudiantado con los valores lasallistas y con los marcos éticos de referencia de la Universidad.

Fe	La dignidad de la persona como criterio rector La IA está al servicio de tu desarrollo integral. Ninguna herramienta vale más que tú. Toda orientación de esta política parte de reconocerte como persona con dignidad inviolable, no como un riesgo a controlar.
Fraternidad	Confianza como punto de partida, no como premio Partimos de la confianza en lugar de exigir que la “ganes”. El vínculo educativo lasallista se construye de corazón a corazón; esta política hereda ese principio.
Servicio	Orientación sobre imposición Preferimos explicar por qué algo importa antes que limitarte a una lista de prohibiciones. Cuando te informamos, te respetamos como agente de tu propio aprendizaje.
Justicia	Alfabetización crítica sobre competencia técnica Queremos que cuestiones la IA, no solo que sepas operarla. Enseñarte qué botones presionar es capacitación. Enseñarte a interrogar lo que produce es educación.
Compromiso	Voz estudiantil y revisión participativa



Tú ayudarás a mejorar esta política. Las normas sobre estudiantes escritas sin estudiantes reproducen supuestos institucionales; este documento busca evitar eso.

4. En qué puedes convertirte: atributos de egreso

La mayoría de las políticas sobre IA se enfocan en lo que no debes hacer. Nosotros estamos más interesados en aquello en lo que puedes convertirte. Para cuando concluyas tu formación en la Universidad La Salle Cancún, esperamos que seas capaz de:

- **Interrogar los resultados de la IA en lugar de aceptarlos automáticamente.**

¿De dónde proviene esta respuesta? ¿Qué quedó excluido? ¿Quién resulta perjudicado si es incorrecta? La IA produce con fluidez; la persona crítica cuestiona con profundidad.

- **Comprender los sistemas detrás de la interfaz.**

La IA generativa se construye sobre datos (muchos obtenidos sin consentimiento explícito), opera con costos ambientales significativos y depende de trabajo humano muchas veces precario. Conocer eso cambia la relación con la herramienta.

- **Reconocer cuándo la IA fortalece tu pensamiento y cuándo lo reemplaza.**

Ambas sensaciones pueden parecerse en el momento, pero no son lo mismo. La primera te hace crecer; la segunda te hace depender.

- **Tomar y defender decisiones sobre cuándo usar IA, cuándo no hacerlo y cómo reconocer su uso.**

Incluyendo la decisión de no usarla por razones ambientales, de propiedad intelectual o personales. Esa decisión es legítima y será respetada.

- **Comprender las particularidades de tu disciplina.**

El buen uso de IA en ingeniería no es igual al buen uso en derecho, en diseño o en enfermería. Desarrollar ese juicio disciplinar es parte de tu formación profesional.

- **Actuar con honestidad intelectual sobre el origen de tu trabajo.**

Declarar el uso de IA cuando se exige no es una penalidad: es una práctica de integridad que prepara para el mundo profesional y que sostiene la confianza en la comunidad académica.

Estos son atributos de egreso lasallistas. Desarrollarlos requiere mucho más que una lista de herramientas permitidas; requiere práctica, acompañamiento y reflexión a lo largo de toda tu trayectoria.

5. La Escala Institucional de Uso de IA

Para que docentes y estudiantes hablen el mismo idioma, cada actividad evaluable tiene asignado un nivel dentro de la Escala Institucional de Uso de IA. Son cinco niveles, del 0 al 4. Tu docente indicará el nivel al inicio del curso o de cada actividad; si no lo indica, el nivel aplicable es el 1 por defecto.

Nivel	Nombre	Qué significa	Aplicación típica	Declaración
0	Sin IA	La IA no puede utilizarse en ninguna parte de la actividad.	Aplica a evaluaciones donde la propia competencia es lo que se mide directamente: exámenes presenciales, defensas orales, prácticas de laboratorio.	No aplica (el uso está prohibido en esa actividad).
1	Apoyo no entregable	La IA puede usarse solo como apoyo al estudio: para entender conceptos, generar ejemplos de práctica o aclarar dudas.	No se entrega contenido producido por IA. Es el nivel por defecto cuando no hay encuadre explícito.	No exigida; se recomienda mencionarlo de forma voluntaria.
2	Uso asistido con atribución	La IA puede apoyar fases del trabajo: lluvia de ideas, estructura, revisión de estilo, retroalimentación.	El producto final es sustancialmente tuyo. La IA asiste; tú creas.	Obligatoria: declaración de uso al final del trabajo.
3	Uso integrado y documentado	La IA puede generar partes del producto (borradores, código, datos sintéticos) bajo tu curaduría crítica.	Debes verificar, corregir y adaptar lo que la IA produce; el pensamiento crítico que guía ese proceso es tuyo.	Obligatoria y detallada: declaración + descripción del proceso.
4	Uso libre con responsabilidad	Puedes usar IA de forma amplia; el aprendizaje se demuestra por otra vía (defensa oral, bitácora de proceso, producto superior).	Asumes responsabilidad plena sobre exactitud, sesgos y calidad de todo el contenido entregado.	Obligatoria: declaración + responsabilidad explícita.

La pregunta que orienta el nivel

Cuando tu docente fija el nivel no está preguntando «¿cuánta IA permito?», sino «¿qué competencia debe demostrar el estudiante y qué uso de IA la fortalece en lugar de sustituirla?». Entender esa lógica cambia la manera en que te relacionas con la escala: no como un límite externo, sino como una decisión pedagógica que tiene sentido.

Si tienes dudas sobre el nivel que aplica a una actividad específica, pregunta directamente a tu docente. Preguntar nunca penaliza.

6. Diferencia entre uso no autorizado y deshonestidad académica

Esta es la sección más importante de la política. Léela con atención.

Principio central

Usar IA de maneras que exceden el nivel permitido para una actividad NO es automáticamente equivalente a plagio, fraude académico o fabricación de contenido.

- **El uso por encima del nivel es, ante todo, una cuestión académica.** Generalmente se aborda mediante una conversación, retroalimentación formativa y, cuando corresponda, una oportunidad de reelaborar.
- **Solo se convierte en un asunto disciplinario cuando existe evidencia clara de intención de engañar** y cuando el proceso formativo previo no fue suficiente.
- **No enfrentarás procesos disciplinarios simplemente porque la interpretación del nivel haya sido difícil.** El objetivo será ayudarte a comprenderla.

Los detectores automáticos de IA no son evidencia suficiente de mala conducta. Un porcentaje en una herramienta no es una prueba; es, en todo caso, una señal que abre un diálogo. Tu docente conversará contigo antes de tomar cualquier medida. Tu capacidad de defender y explicar tu trabajo es la evidencia real de aprendizaje.

6.1 Tu derecho a no usar IA

También reconocemos que puedes decidir no utilizar IA por razones ambientales, laborales, de propiedad intelectual o personales. Esa decisión es legítima y será respetada. No habrá actividades donde un uso intensivo de IA sea inevitable ni se te perjudicará por elegir trabajar sin ella.

7. Cómo declarar el uso de IA

Cuando la IA haya influido materialmente en el trabajo que entregas (niveles 2, 3 o 4), debes incluir una declaración de uso al final del documento. No es una confesión: es una práctica de honestidad intelectual que la profesión y el mundo académico cada vez valoran más.

7.1 Qué incluir en la declaración

- Qué herramientas utilizaste y cuáles fueron sus versiones o plataformas (si las conoces).
- Para qué las utilizaste: lluvia de ideas, revisión de redacción, generación de código, estructuración del texto, etc.
- Cómo evaluaste, modificaste o corregiste sus resultados.

7.2 Lo que no te pedimos

No te pedimos conservar transcripciones completas de tus conversaciones, construir expedientes de evidencia ni demostrar tu inocencia. La diferencia es importante:

Una declaración solicita...	Una auditoría exigiría...
Honestidad sobre el proceso.	Demostrar que no hiciste algo.
Confianza como punto de partida.	Sospecha como punto de partida.
Reflexión sobre el uso.	Vigilancia sobre el comportamiento.

Plantilla de declaración (cópiala y adáptala)

Para este trabajo utilicé inteligencia artificial en el Nivel ____ de la Escala Institucional, con la herramienta _____, para _____ (p. ej., revisar la redacción, generar un borrador de la introducción, crear ejemplos de código). Los resultados fueron verificados, ajustados y son de mi responsabilidad.

Nombre: _____ Matrícula: _____ Fecha: _____

8. Consideraciones críticas y éticas sobre la IA

Una política seria sobre IA no puede ignorar de dónde provienen estas herramientas ni cuáles son sus costos. Conocerlos es parte de la alfabetización crítica que la Universidad quiere que desarrolles.

Dimensión crítica	Qué significa para ti
Impacto ambiental	Entrenar y operar grandes modelos de IA requiere cantidades significativas de energía eléctrica y agua. Cada consulta tiene una huella de carbono. Usar IA con propósito y no de manera indiscriminada es también una decisión ecológica, coherente con el compromiso lasallista con la justicia ecológica.
Trabajo humano	La IA generativa depende parcialmente de trabajadores —muchos en el Sur Global— que moderan, entrenan y ajustan los sistemas, frecuentemente en condiciones precarias y bajo exposición a contenidos perturbadores. Reconocer esa cadena de trabajo es parte de una relación ética con la tecnología.
Derechos de autoría y consentimiento	Muchos modelos fueron entrenados con textos, imágenes y obras obtenidas sin el consentimiento explícito de sus creadores. Esto plantea preguntas legales y morales sobre la propiedad intelectual que como futuro profesional deberás saber navegar.
Sesgos y discriminación	Los modelos de IA reproducen y, en ocasiones, amplifican los sesgos presentes en los datos con que fueron entrenados: sesgos de género, raciales, culturales y económicos. Verificar críticamente los resultados no es una precaución técnica: es una exigencia ética.
Acceso y equidad	No todos los estudiantes tienen acceso igualitario a herramientas de pago, conexiones rápidas o dispositivos adecuados. Cuando el uso de IA sea requerido en una actividad, la Universidad garantiza el acceso a herramientas institucionales suficientes. Si tienes limitaciones de acceso, comunícalo a tu docente.
Exactitud y alucinaciones	La IA genera texto fluido y confiable en apariencia, pero comete errores factuales con frecuencia: inventa referencias bibliográficas, datos estadísticos o nombres de personas. Nunca entregues un producto de IA sin verificar cada dato contra fuentes primarias.

9. Lo que puedes esperar de la Universidad

La Universidad La Salle Cancún asume los siguientes compromisos contigo:

- **Encuadre claro.** Tu docente indicará el nivel de la Escala Institucional por escrito para cada actividad evaluable relevante. Si no lo hace, tienes derecho a preguntar.
- **Evaluaciones que miden aprendizaje real.** El diseño de las actividades buscará medir competencias —argumentar, resolver, crear, colaborar— y no solo productos que la IA podría generar sin aprendizaje.
- **Sin detectores como juicio único.** No se usarán detectores automáticos de IA como única evidencia de mala conducta. Si existe una sospecha, habrá diálogo primero.
- **Transparencia.** Los criterios de evaluación, incluyendo el rol de la IA, serán públicos y accesibles.
- **Formación continua.** La alfabetización en IA se integrará progresivamente en los programas académicos, con apoyo de la Dirección de Campus Virtual.
- **Acceso equitativo.** Cuando se requiera usar IA, habrá acceso institucional disponible para quienes lo necesiten.
- **Revisión participativa.** Esta política se revisará al menos una vez por ciclo escolar con participación estudiantil. Tu voz cuenta.

10. Lo que la Universidad espera de ti

En este vínculo de confianza mutua, la Universidad espera de ti los siguientes compromisos:

- **Usar la IA con propósito, no por inercia.** Antes de abrir una herramienta de IA, pregúntate: ¿qué quiero lograr con esto? ¿Esto me ayuda a aprender o está aprendiendo en lugar de mí?
- **Respetar el nivel encuadrado.** Si no estás de acuerdo con él o no lo entiendes, pregunta a tu docente. El diálogo siempre es el primer paso.
- **Declarar el uso cuando se te pide.** La declaración es un acto de honestidad, no de riesgo. Declarar no penaliza; omitir cuando se exige, sí.
- **Verificar todo lo que la IA produce.** Tú eres responsable de cada palabra, dato y argumento que entregas, independientemente de cómo fue generado.
- **Cuidar los datos de otros.** No ingreses datos personales de tus compañeros, familiares ni de ninguna tercera persona en herramientas de IA.

- **Defender tu trabajo.** La prueba última del aprendizaje es tu capacidad de explicar, argumentar y sustentar lo que entregas. Si no puedes defenderlo, revisita el proceso.
- **Participar en la mejora de esta política.** Si algo de lo que lees aquí no te parece justo, útil o coherente, tienes canales para decirlo. Úsalos.

11. Preguntas frecuentes

¿Puedo usar ChatGPT, Gemini, Claude u otras herramientas?

Sí, siempre que la actividad tenga encuadre de Nivel 1 o superior. La política no restringe herramientas específicas, sino el nivel de uso en cada actividad.

¿Mi docente puede pedirme que use IA obligatoriamente?

No habrá actividades donde el uso intensivo de IA sea inevitable. Si decides no usarla por razones propias, no serás perjudicado. Comunícalo a tu docente.

Si declaro que usé IA, ¿me bajarán la calificación?

No. Declarar el uso conforme al nivel encuadrado es exactamente lo que esta política pide. No hay penalización por la honestidad. La penalización, en su caso, sería por uso no declarado cuando se exigía o por uso fuera del nivel.

¿Qué pasa si el detector de IA me marca con un porcentaje alto?

Un porcentaje en un detector no es evidencia de mala conducta. Tu docente conversará contigo antes de tomar cualquier medida. Esa conversación incluye tu oportunidad de explicar y defender tu trabajo.

¿Puedo citar a la IA como fuente bibliográfica?

La IA no es una fuente primaria de conocimiento verificable. Puedes mencionar que usaste una herramienta (en tu declaración de uso), pero el conocimiento debe respaldarse siempre con fuentes académicas verificables. Nunca cites como bibliografía una respuesta de IA.

¿Qué hago si no tengo acceso a herramientas de IA?

Cuando el uso de IA sea requerido, la Universidad garantiza acceso institucional. Comunica tu situación a tu docente o a la Dirección de Campus Virtual.

¿Puedo usar IA para actividades que no son evaluables?

Sí, sin restricción de nivel para el estudio personal: preparar resúmenes, practicar conceptos, generar ejemplos. La escala aplica a las actividades evaluables.

¿Cómo sé qué nivel tiene una actividad?

Tu docente lo indicará por escrito en el encuadre de la asignatura o en la instrucción de la actividad. Si no lo encuentras, pregunta directamente. El nivel 1 es el valor por defecto.

12. Dónde encontrar ayuda y cómo hacernos saber que algo no funciona

Si tienes preguntas sobre cómo se aplica esta política a una actividad específica, tu primer punto de contacto es tu docente.

Para temas más amplios sobre alfabetización en IA, recursos de formación o acceso a herramientas, puedes contactar la Jefatura del Campus Virtual.

Si consideras que la Universidad no está cumpliendo los compromisos establecidos en esta política —por ejemplo, que una actividad usa un detector como única evidencia o que no se indicó el nivel de forma clara—, puedes plantearlo ante tu representación estudiantil o ante la instancia académica correspondiente. Mereces recibir una respuesta por escrito.

Cómo participar en la revisión de esta política

Esta política se revisará al menos una vez por ciclo escolar. La Jefatura del Campus Virtual habilitará un mecanismo de consulta estudiantil previo a cada revisión. Si deseas participar activamente, mantente en contacto con tu representación estudiantil y con Campus Virtual.

Una política sobre estudiantes escrita sin estudiantes reproduce supuestos institucionales. La revisión busca evitar exactamente eso.

Declaración de uso de Inteligencia Artificial Generativa

En coherencia con el principio de transparencia que esta Política establece, se declara que en su elaboración se utilizaron herramientas de IAG como asistente de redacción, estructuración y síntesis, bajo dirección y supervisión humana de la Dirección de Campus Virtual, y a partir del documento de referencia externo «IA Generativa: Marco de Política y Orientación» (EdLatam Alliance, 2024), adaptado a la identidad lasallista y a los instrumentos propios de la Universidad (Marco Ético y Protocolo de Uso de la IA, ULSA Cancún, 2026).

- No hubo invención de datos. Las cifras citadas en otros apartados del sistema provienen del Diagnóstico institucional y de ENIAG 2025.
- El contenido fue verificado, adaptado y revisado para asegurar coherencia con los valores lasallistas y con los dos documentos previos del sistema.
- La responsabilidad final del documento es humana e institucional.

Universidad La Salle Cancún · Jefatura de Campus Virtual · mayo de 2026